

Sub. Code : **S-7**

डी०एल०एड० ( फेस-टु-फेस ) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2022

D.El.Ed. ( Face to-Face) Second Year Examination - 2022

गणित का शिक्षणशास्त्र - 2 ( प्राथमिक स्तर )

**Pedagogy of Mathematics - 2 ( Primary Level )**

कुल प्रश्नों की संख्या : 07

**Total No. of Questions : 07**

( समय : 2 घंटे )

[ Time : 2 Hours ]

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 03

**Total No. of Printed Pages : 03**

( पूर्णांक : 35 )

[ Full Marks : 35 ]

परीक्षार्थियों के लिये निर्देश :

**Instructions for the candidates :**

1. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

2. यह प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है — खण्ड-क एवं खण्ड-ख।

This question paper is divided into two sections — **Section-A** and **Section-B**.

3. खण्ड-क में विकल्प के साथ 5 लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गए हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 75 से 100 शब्दों में देना है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

5 Short Answer Type Questions are given in **Section-A** with the options. Answer each question in 75 to 100 words. Each question is of 5 marks.

4. खण्ड-ख में कुल 2 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 से 250 शब्दों में देना है, जिसके लिए 10 अंक निर्धारित है।

In **Section - B** there are 2 Long Answer Type Questions. Answer any one question in approximately 200 to 250 words. Each question carries 10 marks.

5. किसी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Use of any electronic appliance is strictly prohibited.



खण्ड - क / Section - A

लघु उत्तरीय प्रश्न / Short Answer Type Questions

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है :

It is compulsory to answer each question :

1. कथन 'गलती कर सीखना उपयोगी होता है' पर अपनी राय दीजिए । 5

Give your opinion on the statement 'learning from mistakes is useful'.

अथवा (OR)

कथन 'बच्चे अपने तरीके से सीखते हैं' पर अपनी राय प्रस्तुत कीजिए ।

Give your opinion on the statement 'children learn in their own way'.

2. कक्षा-कक्ष में प्रयोग में लाये जाने वाले आकलन की प्रमुख प्रविधियों का वर्णन करें । 5

Describe the major methods of assessment used in the classroom.

अथवा (OR)

गणित सीखने में संकेतकों का व्यवहार किस प्रकार सहायक है ?

How is the use of indicators helpful in the learning of mathematics ?

3. पैटर्न से क्या अभिप्राय है ? गणितीकरण करने हेतु पैटर्न किस प्रकार सहायक है ? 5

What is meant by pattern ? How are patterns helpful in mathematisation ?

अथवा (OR)

गणितीय पहेलियाँ बच्चों के गणित सीखने में किस प्रकार सहायक है ? स्पष्ट करें ।

Explain how the mathematical puzzles help children to learn mathematics.

4. बन्द एवं खुली आकृतियों से छात्रों को आप परिचय किस प्रकार करायेंगे ? 5

How will you introduce the students to closed and open figures ?

अथवा (OR)

गणित में रचनावाद की अवधारणा को लिखें ।

Write down the concept of constructivism in mathematics.



- ✓ 5. अनुपूरक कोण एवं सम्पूरक कोण को स्पष्ट करें ।

5

Explain supplementary and complementary angles.

अथवा (OR)

सममित आकृतियों की समझ विकसित करने के लिए बच्चों को कैसे समझाएंगे ?

How will you explain the children to develop an understanding of symmetrical figures ?

**खण्ड - ख / Section - B**

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न / Long Answer Type Questions**

200 से 250 शब्दों में किसी एक प्रश्न का उत्तर दें ।

**Answer any one question in 200 to 250 words.**

- ✓ 6. प्रारंभिक कक्षाओं में गणितीय अवधारणाओं के आकलन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।

10

Explain the need for assessment of Mathematical concepts in elementary classes.

7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

$2 \times 5 = 10$

- (क) दैनिक जीवन में गणित का महत्त्व  
(ख) गणित में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन  
(ग) शिक्षण अधिगम सामग्री ।

Write notes on any *two* of the following :

- (a) Importance of mathematics in daily life  
(b) Continuous and Comprehensive Evaluation in Mathematics  
(c) Teaching Learning Material.